

Politik for God Samværskultur i dagtilbud og folkeskoler i Skive Kommune

Forord

Denne politik for God Samværskultur tager afsæt i Skive Kommunes Sammenhængende Børnepolitik og understøtter dermed Politik for dagtilbud og Skolepolitikken.

For dagtilbud og folkeskoler i Skive Kommune er det værdifuldt at skabe rammer for det gode samvær blandt børn og voksne. Således ønskes at støtte op omkring det fælleskommunale fokus på at skabe gode børne- og læringsmiljøer, der er præget af en anerkendende og inkluderende praksis.

Med indførelsen af God Samværskultur i dagtilbud og skoler er der sat fokus på området for dagtilbuddenes og skolernes virke. I Skive Kommune har vi valgt at formulere en overordnet politik, der giver mulighed for at videreudvikle en lokal samværskultur på den enkelte daginstitution og skole. Udmøntning vil ske gennem bestyrelsernes, ledelsens og medarbejdernes drøftelser og beslutninger samt i samarbejde med forældrene i det daglige pædagogiske arbejde.

Med God Samværskultur understreges og anerkendes vigtigheden af den gode samværskultur samt betydningen for en positiv udvikling og læring for det enkelte barn og elev.

Håbet er, at denne overordnede Politik for God Samværskultur vil give anledning til gode drøftelser og overvejelser i det enkelte dagtilbud og på den enkelte skole.

Med venlig hilsen

Peder Christensen

Vision

At alle oplever og bidrager til en god samværskultur, der er udviklingsfremmende

Mål

At sætte fokus på dagtilbuddenes og skolernes arbejde med begreber som relationer, anerkendelse, inklusion og forpligtende fællesskaber

At give professionelle et arbejdsredskab, som kan bidrage til at fremme gode samværsformer

At motivere til lokalt at sætte fokus på gode historier/ praksisfortællinger i dagtilbud og skoler

God Samværskultur i dagtilbud og folkeskoler

Værdier <i>Det er værdifuldt:</i>	Mål <i>Det er målet:</i>	Succeskriterier <i>Det er et succeskriterium:</i>	De gode historier <i>Egne notater:</i>
At voksnes syn på børn/elever er præget af at ville finde ressourcer	<p>At voksne bygger på børns/elevs ressourcer</p> <p>At sætte ord på børns/elevs gode handlinger</p>	<p>At børn/elever oplever, at der er noget, som de mestrer</p> <p>At børn/elever oplever sig set, hørt og anerkendt</p> <p>At børn/elever bidrager og deltager</p>	
At voksne skaber et miljø, der understøtter gode relationer til børn/elever (voksen-barn og barn-barn)	<p>At voksne reflekterer over egne relationer til børn/elever</p> <p>At voksne skaber rammer for at børn/elever kan indgå i gode relationer hinanden imellem</p>	<p>At alle børn/elever har mindst én betydningsfuld voksen omkring sig</p> <p>At alle børn oplever, at de har mindst ét andet barn, som de har gode relationer til</p>	
At voksne omkring børn/elever tager ansvar for samværet	<p>At voksne tager ejerskab og ansvar for den gode samværskultur</p> <p>At omtale og tiltale af børn/elever foregår med respekt for det enkelte barn</p>	<p>At den voksne fremstår som en tydelig voksenperson, der bekymrer sig om og respekterer børnene/eleverne</p> <p>At der er en god omgangstone</p>	
At børn/elever er en del af et fællesskab	<p>At voksne understøtter børn i at skabe og bevare venskaber</p> <p>At voksne inddrager alle børn/elever i afstemte opgaver</p>	<p>At alle børn/elever oplever, at de har en ven</p> <p>At hvert barn bidrager til fællesskabet på sin måde og således er betydningsfuld</p>	

At forældre er vigtige medspillere for det gode samvær	At samarbejdet er præget af gensidig respekt for roller, normer og værdier	<p>At forældre tager ansvar for eget barn såvel som børnegruppen/elevgruppen</p> <p>At forældre og institution/skole samarbejder om at skabe et godt miljø for det enkelte barn og for børne- og elevgruppen</p> <p>At institution/skole bidrager med viden, der støtter forældrenes mulighed for at skabe en god samværskultur i institutionen/skolen og i børnenes fritid</p>	

Evaluering

Denne Politik for God Samværskultur evalueres i forbindelse med den kommende evaluering af politik for Dagtilbud og Skolepolitikken, som gælder for perioden 2008-2011.

Ressourcer/ Lokale inspirationsmaterialer, som kan bruges til forældremøder, personalemøder mv.:

- Fritidsvejleder materialekassen
- AKT- inspirationsmappe

Andre lokale inspirationsmaterialer

- Virksomhedsplaner
- KID2 - rapporten